

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**USO DE LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL ÁREA DE  
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DEL SEXTO CICLO DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA PARTICULAR “MI NUEVO PARAÍSO” DEL DISTRITO DE  
SUNAMPE, CHINCHA, ICA, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

**AUTOR**

Br. César Guillermo Amoretti Bautista

**ASESOR:**

Mgtr. María Soledad Mañaccasa Vásquez

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovaciones Pedagógicas

**LIMA – PERÚ**

**2015**

Dra. Lita Faya Salas  
Presidente

Mgtr. Jose Ormar Garcia Tarazona  
Secretario

Mgtr. Maria Soledad Mañaccasa Vasquez  
Vocal

## Dedicatoria

A mis padres Guillermo y Cesarea porque me inculcaron desde niño el deseo de superación y el valor de la vida.

## Agradecimiento

A mis profesores por educarme y brindarme sus sapiencias a lo largo del desarrollo de mi vida personal y profesional, forjándome como un ciudadano de bien.

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, César Guillermo Amoretti Bautista estudiante del programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede Lima – norte, identificado con DNI: 45329118 con la tesis titulada: El uso de las redes sociales en estudiantes del área de educación para el trabajo del sexto ciclo de la Institución Educativa Particular “Mi Nuevo Paraíso” del distrito de Sunampe, Chincha, Ica, 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre de 2015

---

César Guillermo Amoretti Bautista

DNI. N° 45329118

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: el uso de las redes sociales en estudiantes del área de educación para el trabajo del sexto ciclo de la institución educativa Particular “Mi Nuevo Paraíso” del Distrito de Sunampe, Chincha, Ica, 2015 en cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos para optar el título de licenciado en educación de la universidad “Cesar Vallejo”.

Esta tesis tiene como objetivo determinar el nivel de frecuencia de uso de las redes sociales para el aprendizaje en el área de educación para el trabajo en estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa mi Nuevo Paraíso del distrito de Sunampe, Chincha, Ica, 2015, ya que es importante conocer el nivel del uso de las redes sociales acorde a sus dimensiones: redes directas y redes indirectas que traerá como consecuencia el mejorar los aprendizajes.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco referencial. En el capítulo III, se considera las hipótesis o variables. En el capítulo IV se considera el marco metodológico. En el capítulo V se considera los resultados. En el capítulo VI se considera la discusión, las conclusiones, las recomendaciones y los anexos de la investigación.

El autor.

# Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
Capítulo I: Planteamiento del problema	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Objetivos	19
 Capítulo II: Marco referencial	 20
2.1 Antecedentes	21
2.1.1 Antecedentes nacionales	21
2.1.2 Antecedentes internacionales	22
2.2 Marco teórico	24
 Capítulo III: Variable	 37
3.1 Identificación de variable	38

3.2 Descripción de variable	38
3.2.1 Definición conceptual	38
3.2.2 Definición operacional	38
3.5 Operacionalización de la variable	39
 Capítulo IV: Marco Metodológico	 40
4.1 Tipo y diseño de investigación	41
4.2 Población, muestra y muestreo	42
4.3 Técnicas e instrumento de recolección de datos	42
4.4 Validación y confiabilidad del instrumento	43
4.5 Procedimiento de recolección de datos	44
4.6 Métodos de análisis e interpretación de datos	46
 Capítulo V: Resultados	 47
Descripción de resultados	48
 Capítulo VI:	 51
Discusión	52
Conclusiones	54
Recomendaciones	55
Referencias bibliográficas	56
Anexos	57



## Índice de Tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable	39
Tabla 2 Validación juicio de expertos	43
Tabla 3 Confiabilidad	44
Tabla 4 Nivel del uso de redes sociales	48
Tabla 5 Nivel del uso de redes sociales directas	49
Tabla 6 Nivel del uso de redes sociales indirectas	50

## Índice de Figuras

		Pág.
Figura	1 Las 10 redes sociales más usadas en el mundo	27
Figura	2 Categoría de redes sociales directas	33
Figura	3 Nivel del uso de las redes sociales	48
Figura	4 Nivel del uso de las redes sociales directas	49
Figura	5 Nivel del uso de las redes sociales indirectas	50

## Resumen

La presente investigación titulada *el uso de las redes sociales en estudiantes del área de educación para el trabajo del sexto ciclo de la institución educativa Particular “Mi Nuevo Paraíso” del distrito de Sunampe, Chíncha, Ica, 2015*, estuvo centrada en determinar ¿Cuál es el nivel de frecuencia de uso de las redes sociales para el aprendizaje en el área de Educación para el Trabajo en estudiantes del sexto ciclo de la institución educativa mi Nuevo Paraíso del distrito de Sunampe, Chíncha, Ica, 2015?

En cuanto a la metodología es de tipo básica en vista que está orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada, adquiriendo información y teorización de la variable para ampliar el cuerpo de conocimientos existentes hasta el momento sobre dicha variable; la muestra ha estado conformada por un grupo experimental de 36 estudiantes entre primero, segundo y tercer grado de secundaria de la institución educativa “Mi Nuevo Paraíso” del distrito de Sunampe, Chíncha, Ica, y como instrumento se utilizó el cuestionario aplicado con un número de 16 ítem sobre la variable redes sociales.

Entre las conclusiones podemos afirmar que las redes sociales en general alcanza en su mayoría el nivel a veces con el 88.9% de estudiantes, mientras que el 5.6% alcanza el nivel siempre y el 5.6% en el nivel nunca en el uso de las redes sociales en estudiantes del área de educación para el trabajo del sexto ciclo de la institución educativa Particular “Mi Nuevo Paraíso” del distrito de Sunampe, Chíncha – Ica, 2015.

Palabras claves: redes sociales, redes sociales directas y redes sociales indirectas.

## Abstract

This research entitled The Use of Social Networks in the area of Students Education for Work of the sixth cycle of the IEP "My New Paradise" District Sunampe, Chincha, Ica, 2015, is focused on determining what is the level of frequency of use of social networks for learning in the area of education for work in students of the sixth cycle the school my New Paradise Sunampe district, Chincha, Ica, 2015?

As for the methodology is basic type in view that is oriented to the knowledge of reality as it is presented in a temporary space given situation, acquiring information and theorizing of the variable to expand the existing body of knowledge to date on this Variable; the sample has been made up of an experimental group of 36 students in first, second and third grade of secondary School "My New Paradise" Sunampe district, Chincha, Ica, and the questionnaire used as an instrument was used with a number Item 16 on the variable social networks.

Among the findings we can conclude that social networks in general reaches mostly level sometimes with 88.9% of students, while 5.6% reaches the level provided the 5.6% level ever in the use of social networks Students in the Department of Education for Work of the sixth cycle of the IEP "My New Paradise" Sunampe District, Chincha - Ica, 2015.

Keywords : social networks, direct and indirect social networks social networks.

## Introducción

En años anteriores la comunicación no verbal que se maneja a través del país y la localidad era totalmente fuera de tiempo; se manejaban el uso de cartas, teléfonos, fax entre otro. Desde ese punto de comunicación ya se podía hablar de una red de comunicación hoy en día llamadas redes sociales.

Actualmente la globalización exige y obliga a estar comunicados entre todos, la era de la información y el conocimiento pretende tenernos comunicados en tiempo real y compartir información valiosa entre todos y con todos los demás. Cada día más niños y jóvenes se sienten atraídos por el computador en especial por software aplicados que realizan la tarea de sociabilizar de forma rápida fácil y efectiva a las personas. Esto ha ocasiona el uso excesivo de estas redes sociales dejando una interrogante si se está haciendo de forma adecuada.

A nivel mundial en las instituciones educativas se aplica el uso de redes sociales para educar y tener un contacto directo con los estudiantes y sobre todo estar comunicados con la comunidad educativa. Los docentes tenemos que potenciar el uso adecuado de las mismas para fortalecer el desarrollo de sus habilidades.

La presente investigación ha surgido debido a que en las Instituciones Educativas se está haciendo excesivo el consumo de este servicio de la internet y en especial de las redes sociales, desbalanceando la distribución e importancia del tiempo que se le debe dar a cada uno de los quehaceres cotidianos en el hogar y la escuela.

Este estudio pretende determinar el nivel del uso de las redes sociales en los estudiantes del primer, segundo y tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa Mi Nuevo Paraíso que es la institución en la que laboro ya

que es necesario mejorar y controlar el uso de las redes sociales de forma adecuadamente acorde a las necesidades e intereses de cada estudiante.

En el capítulo I, se registra la introducción, el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación y los objetivos.

En el capítulo II, se registra el marco referencial, los antecedentes y el marco teórico.

En el capítulo III, se registra la identificación de la variable, la descripción de la variable, la operacionalización de la variable y la matriz de consistencia.

En el capítulo IV, se registra el aspecto metodológico, precisando aspectos como la variable estudiada, la forma en que se operado con ellas, la metodología empleada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos.

En el capítulo V se considera los resultados de la aplicación del instrumento.

Y, por último, en el capítulo VI se consideran las discusiones, las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.